****

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Отдел образования администрации**

**МР «Ногайский район» Республики Дагестан**

368850,РД, Ногайский район, с.Терекли-Мектеб, ул.Карла Маркса,7 e-mail: nogaioo@yandex.ru

**Аналитическая справка по итогам ЕГЭ в Ногайском районе**

**за 2023-2024 учебный год.**

Единая система оценки качества образования является одной из самых актуальных для всей системы образования Российской Федерации. Общая черта системных изменений в системе образования, как на федеральном и региональном уровнях, так и на муниципальном уровне - нацеленность на обеспечение качества образования, совершенствование системы оценки качества и его соответствие сегодняшним требованиям общества.

Единая система оценки качества позволяет школам вести самодиагностику и выявлять имеющиеся проблемы, а родителям получать информацию о качестве знаний своих детей.

Под качеством образования понимается и интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Оценка качества образования дает нам полное представление о динамике развития образовательной системы и, как следствие, о степени эффективности учебных процессов.

 **ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ.**

 Завершающим этапом освоения образовательной программы среднего общего образования становится итоговая аттестация, которая проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся. Объективность и независимость обеспечиваются как процедурами ЕГЭ, так и едиными контрольными измерительными материалами, разработанными специалистами ФИПИ.

 Единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) и основной государственный экзамен (далее – ОГЭ) в системе оценки качества образования выступают как инструменты, которые позволяют получить информацию о том - какие элементы основной общеобразовательной программы основного и среднего общего образования освоены выпускниками.

 В соответствии со ст. 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации» итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы и проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

**ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН**

 ЕГЭ–2024 в Ногайском районе прошёл на хорошем организационном уровне, в штатном режиме и без каких-либо сбоев и нарушений. Огромная ответственность в период проведения ЕГЭ была возложена как на руководителя ППЭ, так и на членов ГЭК и технических специалистов.

 Вся процедура проведения ЕГЭ в Ногайском районе прошла с соблюдением прав обучающихся, в спокойной и доброжелательной обстановке.

 Для обеспечения безопасности участников и исключения возможных нарушений ППЭ был оборудован средствами видеонаблюдения, были установлены системы подавления сигналов мобильной связи.

 Во время экзаменов во всех аудиториях пунктов проведения экзаменов велась видеотрансляция в режиме online, что обеспечило максимальную прозрачность проведения процедуры.

 Уже не первый год используется технология печати полного комплекта экзаменационных материалов для участников ЕГЭ в аудиториях. Применение данной технологии полностью исключило влияние человеческого фактора на результаты экзаменов, ещё больше повысило защищённость от утечек КИМ ЕГЭ и сократило нагрузку на организаторов. Кроме того, данная технология окончательно решила проблему нехватки дополнительных бланков для участников: любое необходимое количество печаталось на месте. Были также предусмотрены серьёзные меры на случай технических сбоев в процессе печати или плохого качества распечатанных материалов. А также велась технология сканирования бланков участников ЕГЭ в аудитории. К технической составляющей организации пункта проведения экзаменов общественными наблюдателями и членами ГЭК замечаний не выявлено.

 Таким образом, единый государственный экзамен в нашем районе прошёл максимально объективно, с соблюдением прав обучающихся.

 В этом году в период сдачи ЕГЭ получено 38 высоких результатов - от 80 до 95 баллов (в прошлом году- 25), отсутствуют участники, набравшие 100 баллов.

 На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 29 сентября 2023 года №730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей «За особые успехи в учении» I и II степеней.

 Медаль "За особые успехи в учении" I степени вручалась лицам, имеющим итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам и набравшим по итогам ГИА - не менее 70 баллов русскому языку и не менее 70баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов.

 Медаль "За особые успехи в учении" II степени вручалась лицам, имеющим итоговые отметки "отлично" и не более двух оценок «хорошо» и набравшим по итогам ГИА - не менее 60 баллов русскому языку и не менее 60баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов.

 Общеобразовательными организациями в 2023-2024 учебном году решениями педагогических советов были выдвинуты 20 претендентов на медаль «За особые успехи в учении» (МКОУ «Терекли-Мектебская СОШ им.А.Ш.Джанибекова» - 5 претендентов, МКОУ «Терекли-Мектебская СОШ им.Кадрии»-2, МКОУ «Нариманская СОШ им.А.Б.Асанова» -2, МКОУ «Боранчинская СОШ им.К.Б.Оразбаева» -1, МКОУ «Калининаульская СОШ им.С.И.Капаева» -2, МКОУ «Кунбатарская СОШ им.М.К.Курманалиева»-2, МКОУ «Карагасская СОШ им.К.Ш..Кидирниязова» -1, МКОУ «Ортатюбинская СОШ»-1, МКОУ «Карасувская СОШ»-1, МКОУ «Шумлеликская СОШ -1) из них получили медаль-15 претендентов: 8 первой степени и 7 второй степени.

 По итогам ЕГЭ из числа претендентов на медаль не смогли подтвердить свои знания следующие выпускники: Заретова Камилла Карагасская СОШ, Эдильбаева Джаннет Кунбатарская СОШ, Утюмова Айшат СОШ им.Джанибекова и Исакаева Медина СОШ им.Кадрии.

**Единый государственный экзамен по русскому языку.**

Единый государственный экзамен по русскому языку в 2024 году является обязательным предметом для всех выпускников, который необходим, чтобы получить аттестат о среднем общем образовании и для поступления.

 ЕГЭ по русскому языку сдали 110 выпускников и 2 выпускника сдавали ГИА в форме государственного выпускного экзамена. Минимальное количество баллов для получения аттестата по русскому языку - 24 балла и не смогли его преодолеть 4участника: 1 ученик из Батыр-Мурзаевской СОШ, 1из Карагасской СОШ, 1 из Карасувской СОШ и 1 из СОШ им.Джанибекова. Все они пересдали в резервные дни.

 Успеваемость по району- 96,3 %; качество- 55,4%; средний тестовый балл ЕГЭ по русскому языку – 53 балла, что на 7 баллов меньше чем в прошлом году.

 13 выпускников набрали от 80 баллов и выше, что составляет 12% от общего числа выпускников. Курманалиева Айшат СОШ им.Джанибекова -97баллов, Эсиргепов Хансолтан СОШ им.Джанибекова - 91 балл, Якубова Амина СОШ им.Данибекова – 91 балл, Висалова Карина Ортатюбинская СОШ -91 балл, Аджигельдиева Азизат СОШ им.Данибекова – 89 баллов, Мунгишиев Исмаил СОШ им.Данибекова -89баллов, Рамазанова Лейла Боранчинская СОШ -83 балла, Мусаев Мухаммад СОШ им.Джанибекова-83 балла, Боранбаева Фатима СОШ им.Данибекова-83 балла, Амангазиев Ислам СОШ им.Кадрии -83 балла, Аккишиев Мурадин СОШ им.Кадрии -81 балл, Баймамбетова Малика Карасувская СОШ -81 балл, Арсланова Малика Нариманская СОШ-81 балл.

**Результаты ЕГЭ по базовой математике.**

88 выпускников выбрали для сдачи ЕГЭ математику базового уровня (80% всех обучающихся). Не справились с этим предметом 2 выпускника (1,8% ) 1 ученик из Ортатюбинской СОШ и 1 ученик СОШ им.Джанибекова. Оба пересдали в резервные сроки. Успеваемость - 98%, качество знаний -71,6%. Средний балл математики базовой в районе составил 4 балла (13,2).

**Результаты ЕГЭ по профильной математике.**

 22 участника выбрали для сдачи ЕГЭ математику профильного уровня. Не преодолевших минимальный порог по профильной математике нет.

 Успеваемость по району – 100%, качество -82%, средний тестовый балл-56, что равно тестовому баллу прошлого года.

 Семь выпускников набрали от 80 и выше баллов. Это- Кубатов Кубат и Мамаев Рустам по 92 балла СОШ им.Джанибекова, Эсиргепов Хансолтан СОШ им.Данибекова – 86 баллов, Амангазиев Ислам СОШ им.Кадрии – 86 баллов, Курманалиева Айшат СОШ им.Данибекова -84 балла, Мунгишиев Исмаил СОШ им.Данибекова - 82 балла, Шугаипов Ислам СОШ им.Джанибекова – 82 б.

**Результаты ЕГЭ по биологии.**

 Среди самых выбираемых предметов по выбору для сдачи ЕГЭ в этом году была биология. ЕГЭ по биологии сдавали 40 выпускников (36,3%) (в 2023 году – 43 человека).

1 выпускник СОШ им.Кадрии не смог преодолеть минимальный порог в 36 баллов. Доля участников, не преодолевших минимальный порог, составила 2,5%.

 Успеваемость по району-97,5%, качество-60, средний тестовый балл ЕГЭ по биологии –63,6, в прошлом году было 55 баллов, что на 8,6 больше прошлогоднего результата. Максимальный балл ЕГЭ по биологии по району - 91 балл набрала его Саитова Айгуль и 90 баллов Мусаев Мухаммад СОШ им.Джанибекова (учитель Кадылова О.А.).

Единый государственный экзамен по биологии является предметом по выбору, его результат необходим для поступления в ВУЗы на такие направления подготовки, как «Медицина», «Биология и экология», «Физическая культура», «Психология и педагогика», «Агрономия», «Ветеринария» и отдельные специальности: «Дефектология», «Биоинженерия», «Биоинформатика», «Психология» и другие.

Биология традиционно является одним из наиболее востребованных экзаменов по выбору, ежегодно этот предмет сдают более 30% от общего числа участников ЕГЭ.

**Результаты ЕГЭ по химии**

 39 выпускников (35,4%) сдали ЕГЭ по химии, в 2023 году - 41 человек. 9 человек (23%) не смогли преодолеть минимальный порог в 36 баллов по химии: Батыр-Мурзаевская СОШ -1 участник (учитель Муталимова М.К.), Кунбатарская СОШ -1 участник (учитель Межитова С.А.), СОШ им.Джанибекова -4 участника (учитель Култаева А.Н.), СОШ им.Кадрии -2 участника (учитель Акимова З.Э.) и 1 участник из Червленно-бурунской СОШ (учитель\_\_\_\_\_\_).

 Успеваемость по району составила 77%, качество -36%, средний балл -50 что на на 0,2 меньше, чем в прошлом году.

Высокие баллы получили: Аккишиев М. 91 балл СОШ им.Кадрии (учитель- Акимова З.Э.) и Аджигельдиева А. -88 баллов СОШ им.Джанибекова (учитель- Култаева А.Н.) .

**Результаты ЕГЭ по обществознанию**

.

33 выпускника сдавали ЕГЭ по обществознанию (в прошлом году 30), это традиционно самый популярный предмет по выбору среди участников, сдающих ЕГЭ.

 Не преодолели минимальный порог в 42 балла 5 выпускников(15%).

Успеваемость по району-85%, качество- 57,6%, средний тестовый балл-54 баллов, что на 4 балла больше чем в прошлом году.

 Не смогли преодолеть минимальный порог участники следующих школ: СОШ им.Джанибекова- 3 (учитель Эспергенова С.М.), СОШ им.Кадрии-1(учитель Биймурзаева Е..А.) и Шумлеликская СОШ – 1 (учитель \_\_\_\_).

 5 участников набрали от 80 и выше, четыре из них учащиеся школы имени Джанибекова: Мамаев Рустам -88 баллов, Кубатов Кубат-86, Эсиргепов Хансолтан-85, Капитуллаева Амина-81 (учитель Эспергенова С.М.) и один участник из школы имени Кадрии Муслимов Сахратулла-81 балл (учитель Биймурзаева Е.А.).

 Востребованность результатов экзамена по обществознанию для поступления на различные специальности социально-гуманитарного и педагогического профилей связана с тем, что экзамен включает в себя проверку основ социально-философских, экономических, социологических и правовых знаний.

Экзамен предусматривал высокие требования к уровню подготовки выпускников (для поступления в ВУЗ необходимо было набрать не ниже 42 тестовых баллов).

**Результаты ЕГЭ по информатике и ИКТ.**

 ЕГЭ по информатике и ИКТ сдавали 8 выпускников , в прошлом году 10 сдали. Не преодолевших минимальный порог -2.

 Успеваемость по району -75%, качество-12,5. Средний тестовый балл ЕГЭ по информатике и ИКТ- 41 балл, что на 7 баллов ниже прошлогоднего результата.

ЕГЭ по информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) - экзамен по выбору, необходимый для поступления в ВУЗы на направления подготовки укрупнённых групп специальностей: «Математика и механика», «Компьютерные и информационные науки», «Информатика и вычислительная техника», а также другие направления подготовки.

**Результаты ЕГЭ по истории**

 ЕГЭ по истории в 2024 году сдавали 14 выпускников, в прошлом году – 8 человек. Не преодолевших минимальный порог нет. Успеваемость по району- 100%, качество-100%, средний тестовый балл-74,4, что на 21 балл больше, чем в прошлом году.

Три участника ЕГЭ по истории набрали от 80 и выше: Карагулов Назир -87 баллов СОШ им.Джанибекова (учитель Эспергенова С.М), 84 балла Алиев Артур Нариманская СОШ (учитель Эсенгельдиева У.И.), 82 балла Бабаев Рамиль СОШ им.Кадрии (учительБиймурзаева Е.А.).

Единый государственный экзамен по истории является экзаменом по выбору. Он необходим для поступления в ВУЗы на такие специальности и направления подготовки, как «История», «Политология», «Международные отношения»,

«Социальная работа», «Туризм», «Организация работы с молодёжью» и другие.

**Результаты ЕГЭ по физике.**

ЕГЭ по физике сдавали 7 выпускников (4%),в прошлом году четверо сдали. Все участники преодолели минимальный порог. Успеваемость по району составила -100%, качество-28,5%, средний тестовый балл- 56,4, что на 8 баллов больше, чем в прошлом году.

ЕГЭ по физике – экзамен, который сдаётся по выбору выпускников. Он необходим для поступления практически на любые инженерные специальности.

**Результаты ЕГЭ по английскому языку.**

 Английский язык для сдачи выбрали 2 выпускника района (в прошлом году 3 человека сдавали). Не преодолевших минимальный порог в ЕГЭ по английскому языку нет. Успеваемость по району -100%, качество-100%, средний тестовый балл – 67 баллов, что на 20,7 выше, чем в прошлом году.

 В 2024 году впервые, по поручению Президента РФ В.В. Путина, участникам ГИА-11 было дано право в дополнительные дни (4 и 5 июля 2024г.) пересдать ЕГЭ по одному предмету по своему выбору из числа учебных предметов, сданных в текущем году.

 Всего на сдачу ЕГЭ в дополнительные дни в Ногайском районе было подано 29 заявлений, из них явились на экзамен 20 участников.

 После получения нового экзаменационного результата предыдущий результат аннулируется. Выпускники, не явившиеся на пересдачу либо досрочно завершившие экзамен, сохранили первый результат.

 Подтвердили свой первоначальный результат 2 (10%) участников ЕГЭ. 16 (80%) участников улучшили свой результат. Результат ниже, чем в первый раз получили 2 (10%) участников экзамена.

Рейтинг образовательных учреждений по среднему баллу по экзаменам в 2024 году выглядит следующим образом:

Рейтинг образовательных учреждений по количеству неуспешных результатов ЕГЭ по всем предметам:

Рейтинг образовательных учреждений по количеству результатов от 81 балла и выше по предметам по выбору:

Подробный анализ предметных дефицитов учителей и типичных ошибок участников ЕГЭ по всем предметам по выбору будет сделан районными методическими объединениями учителей-предметников, учителями – предметниками каждой конкретной школы, заместителями руководителей по учебно-воспитательной работе.

По результатам проведённого анализа будут подготовлены и даны рекомендации участникам ЕГЭ-2024 года.

ВЫВОДЫ:

Ежегодно совершенствуются модели заданий контрольных измерительных материалов и система оценивания.

По результатам анализа отделом образования Ногайского района будет разработан и реализован План мероприятий по оценке качества обучающихся и подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях в 2023-2024 учебном году, а также скорректирована муниципальная программа (модель) по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

По результатам сдачи ЕГЭ, с учётом ВПР, которые будут проведены в сентябре 2023 года, руководителям школ необходимо:

* разработать Планы мероприятий по оценке качества, направленные на повышение качества обучения выпускников в 2024 году;
* разработать Дорожные карты (планы мероприятий) подготовки к ГИА в 2024 году;
* спланировать мероприятия, направленные на стимулирование и поддержку профессионального роста педагогических работников;
* обеспечить мотивационную готовность педагогических работников к системной работе по управлению качеством образования на основе использования оценочных процедур;
* на основе оценочных процедур определить содержание необходимых изменений в деятельности педагогических работников для повышения качества образования;
* определить источники методической помощи для учителей, имеющих более низкие результаты или отрицательную динамику результатов (методическая помощь со стороны методистов МКУ ДППО «РМК», наставничество, сетевое взаимодействие с педагогами школ района, имеющих стабильно высокие результаты);
* выработать управленческие решения относительно поддержки учителей, демонстрирующих неодинаковые для всех обучающихся результаты по преподаваемому предмету (отрицательная динамика результата);
* своевременно информировать обучающихся 11 классов, их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в 2024 году;
* выявить долю обучающихся, находящихся в «зоне риска» по каждому учебному предмету;
* своевременно спланировать работу с детьми «группы риска» и с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
* активно представлять педагогическому сообществу опыт работы лучших учителей и Школ лидеров;
* организовать качественное методическое сопровождение государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году.

И.о. начальника МКУ «Отдел образования

администрации МР «Ногайский район» А.З.Межитов

**Результаты ОГЭ**

 В период с 24 мая 2024года по 30 июня 2024года прошел основной период ГИА-9. Результаты основного государственного экзамена необходимы для получения аттестата об основном общем образовании. Для участия в ГИА-9 было зарегистрировано-340 участников, из них 8 участников сдавали в форме государственного выпускного экзамена.

 **Выбор предметов распределился следующим образом:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы**  | **общ** | **истор** | **биолог** | **химия** | **физика** | **англ** | **географ** | **информатика** |
| **2023-2024** | **112** |  **0** |  **66** |  **24** |  **3** |  **5** |  **272** |  **188** |

 Из 340 обучающихся, допущенных к итоговой аттестации в основной период, аттестат особого образца с отличием получил 41учащийся-12%, 7 учащихся - 2% остались на дополнительный период на сентябрьский срок (1 из Батыр-Мурзаевской СОШ, 1 из Карагасской СОШ, 1 из СОШ им.Джанибекова и 4 из Шумлеликской СОШ), в прошлом году их было-53. Прошу руководителей школ и педагогов обеспечить качественную подготовку этих ребят к сентябрьским экзаменам.

 В ОГЭ по русскому языку приняли участие 332 участника. На «5» написали 144 участников (43,3%), на «4» -107 (32,2%), на «3» -76(23%) и на «2» -5 (1,5%) .

 Успеваемость по району в ОГЭ по предмету «Русский язык» составила -98,5%, качество -74,7%, что на 2,3 больше в сравнении с прошлым годом и средний балл -4 (27).

 В ОГЭ по математике приняли участие -332 выпускника: из них на «5» написали -46 (13,8%); на «4»-245 (73,8%); на «3» - 23 (7%); на «2»- 18 участников (5,4%) Успеваемость по району без учета пересдачи- 94,6 %, качество-87,6, что на 7,4 больше, чем в прошлом году, средний балл-4.

 ОГЭ по обществознанию сдали – 112 участников. Из них на «5» написали -9 (8%) на «4» написали 38 участников (34 %); на «3» -54 (48,2 %); на «2» -11 участников (9,8 %). Успеваемость по району -90 %, качество-42%, что 2,2 меньше, чем в прошлом году и средний балл 3,5 (25,4).

 ОГЭ по биологии сдали 66 участников. Из них на «5» написали 19 участников (28,8%); на «4» -39 (59 %); на «3» - 7 участников (10,6%), на «2» - 1(1,5%). Успеваемость по району- 98,5 %, качество- 88, средний балл – 4 (32,2).

 ОГЭ по истории сдали 5 участников. Из них на «4» - 1и на «3» -4 ( 1 из СОШ им.Кадрии и 1 из Шумлеликской СОШ). Успеваемость по району 100%, качество-20%, средний балл - 3.

 В ОГЭ по английскому языку приняли участие 5 выпускников. Из них на «4» написали 4 участника и на «5» -1 участник.Успеваемость по району 100%, качество-100%, средний балл- 4 (55).

 ОГЭ по физике сдавали 3 ученика. Успеваемость по району 100%, качество -66,6 %, средний балл -4 (26).

 Наиболее выбираемым предметом у участников ГИА-9 является информатика. Всего участников -188, что на 30 участников больше, чем в прошлом году . Из них на «5» написали- 23 (12,2 %), на «4» - 104 (55,3 %), на «3» -52 (27,6%), на «2» -9 участников (4,7%) Успеваемость-95,2; качество- 67,5% что на целых 23,9 больше чем в прошлом году; средний балл-4 (11,6).

 ОГЭ по химии сдали 24 участников, что на 11 участников меньше, чем в прошлом году. Из них на «5» -17 участников (70,8 %), на «4» -4(16,6%), на «3» - 3 (12,5%), «двоек» нет. Успеваемость -100 %; качество-87,5%, что на почти 22 больше, чем в прошлом году; средний балл-5.

 И самым массовым экзаменом после математики и русского языка у участников ГИА-9 является – география, 272 участника, здесь тоже на 30 участников больше, чем в прошлом году . На «5» написали-90 участников (33 %); на «4» - 115 (42,2%); на «3» - 50 (18,4%); на «2» -17 участников (6,2 %). Успеваемость по району -93,7%; качество – 75,3%,что на 2,6больше, чем в прошлом году; средний балл-4 (23).

Рейтинг образовательных учреждений по количеству участников, которые не получили аттестаты по итогам основного государственного экзамена.

 **Результаты ОГЭ по русскому языку**

**Успеваемость 98,5 Качество – 74,7 Средний балл – 4 (27)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  |  **Кол-во** |  **Оценки**  | **Успев. %** | **Кач %** | **Ср.балл** |
|  **«5»** |  **«4»** |  **«3»** |  **«2»** |
| Терекли-Мектебская СОШ им.Джанибекова  | 82 | 42 | 23 | 16 | 1 | 99 | 79,2 | 4 (28) |
| Терекли-Мектебская СОШ им.Кадрии  | 55 | 22 | 22 | 11 | 0 | 100 | 80 | 4 (27) |
| Нарианская СОШ | 35 | 14 | 13 | 8 | 0 | 100 | 77 | 4 (28) |
| Шумлеликская СОШ | 22 | 5 | 5 | 10 | 2 | 91 | 45,4 | 4 (23) |
| Кунбатарская СОШ | 22 | 8 | 9 | 5 | 0 | 100 | 77,3 | 4 (28) |
| Батыр Мурзаевская СОШ | 14 | 4 | 5 | 5 | 0 | 100 | 64,2 | 4 (26) |
| Червленно-бурунская СОШ | 26 | 14 | 7 | 5 | 0 | 100 | 81 | 4 (28) |
| Боранчинская СОШ | 10 | 5 | 3 | 2 | 0 | 100 | 80 | 4 (28) |
| Карагасская СОШ | 10 | 6 | 2 | 1 | 1 | 90 | 80 | 4 (28) |
| Ортатюбинская СОШ | 8 | 5 | 1 | 2 |  1 | 100 | 75 | 4 (28) |
| Уй-Салганская ООШ | 6 | 1 | 1 | 4 | 0 | 100 | 33,3 | 4 (23) |
| Карасувская СОШ | 7 | 3 | 2 | 2 | 0 | 100 | 71,4 | 4 (28) |
| Кумлинская СОШ | 12 | 4 | 6 | 2 | 0 | 100 | 83,3 | 4 (27) |
| Калининаульская СОШ | 11 | 4 | 4 | 3 | 0 | 100 | 73 | 4 (28) |
| Ленинаульская СОШ | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4 (28) |
| Эдигейская СОШ | 11 | 7 | 3 | 0 | 1 | 91 | 91 | 4 (28) |
| Итого по району | 332 | 144 | 107 | 76 | 5 | 98,5 | 74,7 | 4 (27) |

 **Результаты ОГЭ по математике**

 **Успеваемость - 94,6 Качество – 87,6 Средний балл – 4**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  |  **Кол-во** |  **Оценки**  | **Успев. %** | **Кач %** | **Ср.балл** |
|  **«5»** |  **«4»** |  **«3»** |  **«2»** |
| Терекли-Мектебская СОШ им.Джанибекова  | 82 | 18 | 50 | 9 | 5 | 94 | 83 | 4 (18) |
| Терекли-Мектебская СОШ им.Кадрии  | 55 | 6 | 42 | 4 | 3 | 94,5 | 87,2 | 4 (18) |
| Нариманская СОШ | 35 | 7 | 25 | 3 | 0 | 100 | 91,4 | 4 (19) |
| Шумлеликская СОШ | 22 | 0 | 19 | 1 | 2 | 91 | 86,3 | 4 (17) |
| Кунбатарская СОШ | 22 | 2 | 19 | 0 | 1 | 95,4 | 95,4 | 4 (18)  |
| Батыр Мурзаевская СОШ | 14 | 0 | 11 | 2 | 1 | 93 | 78,5 | 4 (16) |
| Червленно-бурунская СОШ | 26 | 2 | 22 | 1 | 1 | 96 | 92,3 | 4 (19) |
| Боранчинская СОШ | 10 | 2 | 6 | 1 | 1 | 90 | 80 | 4 (18) |
| Карагасская СОШ | 10 | 1 | 8 | 0 | 1 | 90 | 90 | 4 (18) |
| Ортатюбинская СОШ | 8 | 1 | 7 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4 (19) |
| Уй-Салганская ООШ | 6 | 0 | 3 | 1 | 2 | 66,7 | 50 | 3 (12) |
| Карасувская СОШ | 7 | 2 | 4 | 1 | 0 | 100 | 85,7 | 4 (19) |
| Кумлинская СОШ | 12 | 1 | 11 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4 (19) |
| Калининаульская СОШ | 11 | 1 | 9 | 0 | 1 | 91 | 91 | 4 (18) |
| Ленинаульская СОШ | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4 (21) |
| Эдигейская СОШ | 11 | 3 | 8 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4 (20) |
| Итого по району | 332 | 46 | 245 | 23 | 18 | 94,6 | 87,6 | 4 |

По итогам проведения государственной итоговой аттестации 2024 года были выявлены и ряд проблем, которые необходимо учесть при организации работы по подготовке к ГИА 2025 года:

• недостатки в работе школ по профориентации учащихся по части выборе профильности обучения на старшей ступени (соответственно проблема выбора экзамена у ряда выпускников),

• недостатки в организации системы текущего контроля по предмету. Полученная в результате аналитических данных информация, позволяет сформулировать следующие задачи для педагогического коллектива школы по подготовке обучающихся к ГИА в новом учебном году:

 • продолжить осуществлять контроль преподавания предметов, особенно тех, при сдаче которых были показаны невысокие или средние результаты,

• организовать систематическую работу с учителями - предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМами),

• направлять учителей для обучения и дальнейшей работы в предметных комиссиях в качестве экспертов,

• осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФГБНУ «ФИПИ», в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализу основных ошибок, методике повторения, рекомендована литература по подготовке к ОГЭ,

• продолжить работу по созданию внутренней оценочной системы оценки качества, позволяющей управлять процессом повышения качества образования в школе. Также необходимо шире использовать и транслировать возможности участия учащихся основной школы в олимпиадах и конкурсах по различным предметам (ВсОШ), грамотно распределять учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных курсов, системы внеурочной работы по предметам.

**Выводы и рекомендации**: Учителям необходимо обратить внимание на объективность выставления годовых отметок, есть учащиеся, сдающие экзамен на отметку ниже годовой. Анализ протокола результата экзамена позволяет утверждать о недостаточной сформированности знаний. Таким образом, учитывая все вышесказанное, учителям следует обратить внимание на формы контроля знаний учащихся, на посещаемость индивидуальных консультаций и дополнительных занятий.